

96 Atualizada

Revista Observatório Itaú Cultural - N° 16

Esta edição mistura autores provenientes de campos diversos do conhecimento para tratar de temas centrais nos nossos tempos. Privacidade, direitos autorais, liberdade de expressão, limites e possibilidades do “faça você mesmo”, conflitos envolvendo mídias sociais e tradicionais, os sucessos e falhas da promessa da aldeia global.

Legislação de enfermagem e saúde

Legislação de enfermagem e saúde: histórico e atualidades apresenta uma temática de maneira abrangente em cada capítulo, conduzindo o leitor a um aprofundamento em um contexto legal e histórico, evidenciando as interfaces da trajetória da profissão no Brasil e o cenário no contexto atual. Sumário resumido: fundamentos jurídicos e ético-legais da enfermagem; direitos humanos e enfermagem; ensino de graduação em enfermagem – legislação brasileira; educação profissional técnica de nível médio em enfermagem: legislação e história; caminhos da legislação do exercício da enfermagem no Brasil; o exercício da enfermagem no contexto atual; situações desafiadoras à prática da enfermagem; saúde e enfermagem no código de defesa e proteção do consumidor; estatuto da criança e do adolescente: desdobramentos e impactos na saúde e na enfermagem; mulher, direito e saúde: um ensaio à luz de gênero; direitos dos idosos: conquistas e desafios; normas nacionais e internacionais de saúde mental – enfermagem forense. Editora Manole

Currículo, formação de professores e trabalho docente na contemporaneidade

É sabido por nós, professores, que a formação também se constrói por meio da prática docente, pelas experiências instituídas no cotidiano com os alunos, também sujeitos ativos no processo de ensino-aprendizagem. Assim, este livro buscou reunir vários olhares em torno das problemáticas de caráter socioeducacionais, com pesquisas a nível *stricto sensu* realizadas por 13 professores, entre mestres, doutorandos e doutores. Trata-se de docentes, que, preocupados com o seu fazer pedagógico retomam os assentos da sala de aula para experimentar a “dor e a delícia” de pesquisar as questões que circundam esse complexo e diversificado lugar chamado escola.

Material Dourado, uma Abordagem para a Inovação na Atuação Docente

O livro Material Dourado, uma abordagem para a inovação na atuação docente lança um novo e necessário olhar sobre a necessidade de oferecer estruturas às reflexões docentes no âmbito das unidades escolares e que proporcionam o desenvolvimento do conhecimento matemático ao ensino, a emancipação e protagonismo dos docentes por meio do feedback, entre: os conhecimentos adquiridos, nas vivências em reflexões sobre as dificuldades das situações inusitadas no ato do ensino e as análises dos benefícios desses conhecimentos conscientes que foram adquiridos, presenciados e confrontados e/ou renovados durante a ação consciente, para desestabelecimento, reestruturação, ressignificação e ampliação dos saberes experienciais dos docentes, indispensáveis ao ensino dessa disciplina nos anos iniciais.

Contabilidade introdutória de holding

O livro aqui apresentado é inédito no Brasil por discutir especificamente a contabilidade da Holding Familiar e Patrimonial. Apesar da existência de diversas obras jurídicas sobre o tema, não há na literatura nacional uma obra dedicada exclusivamente para a contabilidade de Holding. Desta feita, no Capítulo 1 é apresentado

a simbiose existente entre a contabilidade e a Holding, apresentando as principais movimentações contábeis relacionadas à Holding Familiar. Já no Capítulo 2 é abordado a Holding Patrimonial, analisando os aspectos tributários e as devidas classificações contábeis, bem como o entendimento da Receita Federal do Brasil (RFB) e do Conselho Administrativo de Recursos Fiscais (CARF). O Capítulo 3, por sua vez, discute a sucessão, realizada por meio de doação das participações societárias, evidenciando os principais aspectos do contrato de doação, discutindo o ITCMD e abordando, pela perspectiva contábil, os conceitos de valor patrimonial e valor patrimonial atualizado. O Capítulo 4, por fim, apresenta os efeitos das mutações patrimoniais, derivados da constituição da Holding, na declaração de imposto de renda da pessoa física (DIRPF) dos doadores e dos donatários. O livro apresenta vários exemplos práticos para subsidiar os planejadores com os fundamentos da contabilidade direcionados à Holding Familiar e Patrimonial.

Aprendendo com o trabalho

A presente coletânea de textos é fruto do esforço de ex-educadores/as e ex-assessores/as do Projeto Escola Zé que, ao longo destes 25 anos passaram pela escola dos operários da construção civil, formaram-se como educadores populares, refletiram e sistematizaram suas práticas pedagógicas, construíram dissertações e teses, mas não deixaram de acreditar no sonho possível de que o direito à educação, para jovens e adultos trabalhadores deste país, fosse também efetivado com o fim do analfabetismo, uma dívida social que ainda penaliza uma fração considerável da nossa população que não teve as mesmas oportunidades de acesso e permanência na escola.

As políticas curriculares da Educação Profissional de Nível Médio e o Trabalho Docente

O livro "As políticas curriculares da educação profissional de nível médio e o trabalho docente" apresenta um estudo sobre o impacto da mudança curricular e sua relação com o trabalho docente. Nesta obra, a relação entre as políticas curriculares e o trabalho docente e os fatores que estão em jogo no processo de recontextualização curricular são temas problematizados. Ao analisar a relação entre as políticas curriculares e o currículo real é utilizada a metáfora do furacão sobre o oceano. Essa metáfora, que foi primeiro utilizada por Larry Cuban, um estudioso sobre a história da reforma escolar norte-americana, representa a possível distância entre as políticas educacionais e o currículo que é desenvolvido em sala de aula. A investigação empreendida tenta desvendar em que medida os ventos fortes do furacão oriundo das políticas educacionais agitam o fundo do mar, a sala de aula.

A (Re)Escrita em Espaço Escolar: A Relação Professor-Saber-Aluno

O livro A (re)escrita em espaço escolar: a relação professor-saber-aluno objetiva apresentar, por meio da observação e da análise no espaço escolar, de que modo o ensino de (re)escrita em Língua Portuguesa a partir da produção textual ocorre e em que medida a relação professor-saber-aluno afeta esse processo. E, também, auspiciamos que os professores da educação básica, a partir da reflexão aqui apresentada, possam (re)pensar sobre suas próprias práticas e, conseqüentemente, abrir outros caminhos para que o ensino de (re)escrita seja exitoso, possibilitando ao aluno ser um escritor autônomo, capaz de lidar com as demandas de escrita em seu cotidiano e, assim, atendendo às prerrogativas dos Parâmetros Curriculares. Isso tornará o aluno um cidadão crítico e atuante nos processos sociais.

Erro médico

A obra foi proposta em razão do meteórico aumento das ações de erro médico, ao ponto de já estar sendo considerado um problema de saúde pública. Esse fato denuncia o afastamento da ética da relação médico-paciente e aponta para um dos mais deploráveis dramas decorrentes da violação da cidadania, notadamente no que concerne aos sacrossantos direitos à vida e à saúde. Os autores procuram demonstrar que as pessoas, para além de terem seus direitos lesados por profissionais da área da saúde que violam a sacralidade humana inobservando os princípios éticos e as normas técnicas, são também, surpreendentemente,

Transtorno do espectro autista

A obra \"Transtorno do espectro autista: análise sobre a identificação precoce dos sinais de alerta da criança na Educação Infantil\" foca na importância da detecção precoce do Transtorno do Espectro Autista (TEA) por educadores. O estudo visa entender se as professoras da Educação Infantil têm as competências necessárias para identificar sinais de alerta, algo essencial para melhorar a qualidade de vida das crianças e de suas famílias. Com uma amostra de 53 professoras da rede municipal de Palmas – TO, que atuam com crianças de 12 a 36 meses, a pesquisa utilizou métodos qualitativos e quantitativos, incluindo revisão de literatura e questionários. A coleta de dados durou um mês, e as informações foram analisadas em conjunto com o referencial teórico. Os resultados revelaram uma carência significativa de formação contínua sobre TEA, especialmente no que se refere à identificação de sinais de alerta. A maioria das professoras não possui as habilidades adequadas para lidar com essas questões, destacando a urgência de capacitações que possibilitem intervenções precoces, fundamentais para o desenvolvimento dessas crianças. Assim, o estudo abre caminhos para o aprimoramento da prática docente e do apoio necessário para famílias e crianças.

A Construção do Estudante Ativo, Agente da sua História

O livro traz reflexões acerca da juventude de uma escola pública estadual, localizada na bela cidade de Sabinópolis, MG. Até chegar às suas mãos, esta obra passou por um processo de construção, sendo o fruto de uma pesquisa realizada pelo egresso do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Luís Carlos Pinto. Os textos foram organizados em Seções, em uma sequência que busca dialogar com a realidade escolar, com as quais professores pudessem se identificar e que trouxessem questões para ressignificar as práticas cotidianas da relação entre os jovens estudantes e o Ensino Médio Integral e Integrado.

O Exercício Físico e a Proteção da Saúde: Um Novo Olhar para o Corpo e o Movimento

O objetivo deste livro é provocar uma reflexão que aumente a aplicação e a discussão sobre a ênfase que norteia a necessidade do movimento corporal, com um olhar para a saúde humana. Para isso, utilizou-se diferentes métodos de pesquisas científicas, entre eles: a pesquisa descritiva, a pesquisa experimental, os relatos de casos e a pesquisa bibliográfica, para buscar um melhor entendimento dessa necessidade com uma visão não estética, que está baseado em evidências científicas. Os resultados são estudos realizados por acadêmicos e professores universitários que mostram as possibilidades aumentadas da influência da atividade física e do exercício físico controlado sobre os distintos problemas de saúde, evidenciando, ainda, que a inatividade física aumenta as chances de instalação e agravos de doenças. A conclusão mostra que, de fato, o ser humano precisa adquirir hábitos de vida saudáveis, com ênfase no olhar para o exercício físico, aumentando, com isso, as chances de se ter uma vida feliz em todas as suas fases.

Educação inclusiva

O processo de inclusão de alunos com deficiência nas escolas comuns tem se constituído, para algumas pessoas, em momentos de angústia, insegurança, medo e, para outras, em busca por informação e formação sobre as possibilidades de otimizar ações pedagógicas prospectivas, condizentes com as potencialidades desses alunos. Partindo dessa realidade, o livro Educação inclusiva: práticas pedagógicas para uma escola sem exclusões apresenta a discussão sobre termos e mitos em relação às pessoas com deficiência intelectual, auditiva, visual e física, sugestões de estratégias e recursos didáticos que podem ser aplicados ao processo de ensino, considerando a diversidade, as diferenças e as deficiências dos alunos.

G.K. Hall Bibliographic Guide to Latin American Studies

É com grande satisfação que apresentamos o livro “Educação e o ensino contemporâneo: práticas, discussões e relatos de experiências – Volume 12”, organizado pela Prof.^a Dr.^a Jacimara Oliveira da Silva Pessoa. Este volume reúne uma seleção de artigos que abordam diversos temas relevantes para a educação atual, escritos por autores de diferentes regiões do país. Os capítulos apresentados neste livro trazem discussões sobre temas que afetam diretamente o ensino e a aprendizagem dos alunos. Desde a utilização de recursos audiovisuais no ensino de língua inglesa até a alfabetização por meio de HQs, passando por questões como a evasão escolar, a inclusão de novas tecnologias de informação e comunicação, o ensino da filosofia, o ensino da matemática e a formação continuada dos professores. Dentre os capítulos destacamos também a importância da ação integrada na escola para o índice de aprendizagem e a reflexão sobre a responsabilidade socioambiental na educação. Além disso, os impactos e desafios oriundos da pandemia da COVID-19 na educação infantil, no EJA e no ensino médio também são discutidos em alguns capítulos. Os temas abordados nesta obra são relevantes e atuais, e oferecem uma visão panorâmica do estado atual da educação no Brasil. Os relatos de experiências e as análises apresentadas pelos autores são importantes para subsidiar as ações de gestores, educadores e pesquisadores que buscam aprimorar a qualidade do ensino em nosso país. Esperamos que este livro seja útil para todos os que se interessam pela educação e pelo ensino contemporâneo. Que os capítulos aqui apresentados possam contribuir para a reflexão e para a construção de práticas pedagógicas mais efetivas e inclusivas. Boa leitura!

Educação e o ensino contemporâneo: práticas, discussões e relatos de experiências 12

A Obra é o resultado de um projeto sobre “Municípios e Freguesias. Administração Local. Regime Jurídico das Autarquias Locais, Entidades Intermunicipais, da Transferência de Competências do Estado e do Associativismo Autárquico e Diplomas Sectoriais”

Municípios e Freguesias. Novas Competências Vol. I Regime Jurídico

O livro aborda o instituto da Mediação como método de resolução consensual de conflitos aplicado ao Direito Tributário como novo paradigma e meio de acesso na busca de eficiência na gestão fiscal das Administrações Públicas. A mediação é alternativa inovadora no cenário nacional em um contexto de alta litigiosidade em relação aos conflitos tributários e de um índice elevado de congestionamento de processos judiciais, em especial os relativos às execuções fiscais. Paralelamente, o alto passivo estagnado em conflitos tributários administrativos nas três esferas da federação do país igualmente indica a necessidade de serem trabalhadas alternativas adequadas à solução dos conflitos estabelecidos. Os métodos autocompositivos existentes não são utilizados no Brasil para os conflitos tributários como o são para as demais áreas do Direito, havendo iniciativas recentes do CNJ e do Município de Porto Alegre com a inovadora Lei nº 13.028/22, primeira lei no país sobre Mediação Tributária e que será objeto de aprofundamento na presente obra. A estrutura de implantação do procedimento de Mediação Tributária deve conter critérios e parâmetros, os quais são aqui especificados e aprofundados com base no estudo do caso de Porto Alegre, enfatizando-se a forma de instituição, aplicação, abrangência, regramentos legais, estrutura e a importância da institucionalização de espaços de consenso como forma de evitar espaços de corrupção que podem ocorrer na informalidade.

Mediação Tributária

Originalmente organizado para dar suporte a um curso a distância, o livro extrapola seus objetivos iniciais e compartilha com estudantes, profissionais e gestores de saúde ideias e reflexões para reconhecer e enfrentar a violência como grave problema de saúde pública. A obra contextualiza a violência na realidade brasileira, aborda a história da incorporação do tema na agenda do setor saúde e discute a importância de uma política para a área. Destaca como a família, a escola, a comunidade e a mídia podem e devem ser alvos de medidas de prevenção à violência. De modo didático, descreve cenas e casos de violência que chegam aos serviços de

saúde e, em seguida, oferece textos para reflexão e outras sugestões de leitura, de modo que os profissionais possam se preparar para lidar com situações semelhantes. Dessa forma, são estudados e discutidos temas como crianças e adolescentes em situações de violência; formas de institucionalização tradicionalmente reconhecidas pelas relações de violência; violência no trabalho; e violência contra pessoas portadoras de deficiência, mulheres e idosos. Completam a obra um passo a passo para um diagnóstico situacional da violência; uma proposta para a elaboração de um plano local de promoção, prevenção e atenção às situações de violências e acidentes; e exemplos de avaliação de programas e ações nesse campo.

Impactos da Violência na Saúde

As palavras podem literalmente reprogramar o nosso cérebro. Precisamos apenas de saber quais são – e como usá-las. Durante milhares de anos, palavras sagradas têm sido passadas de pai para filho, de mãe para filha, de xamã para xamã e de curandeiro para curandeiro. Com o advento da escrita, essas mensagens começaram a ser preservadas para as gerações futuras, em papiros, em escrituras e em hieróglifos que resistiram à passagem do tempo – até chegarem aos nossos dias. Gregg Braden, o visionário autor de *A Matriz Divina*, que estuda há décadas o poder das palavras ancestrais, tem visto a ciência dar-lhe razão. A neurociência e a biologia convergem atualmente na certeza de que a estrutura da linguagem altera o nosso cérebro – modelando as nossas ligações neurais. Ou seja, quando os nossos antepassados repetiam incessantemente uma oração, estavam intuitivamente a reprogramar-se em função das suas necessidades de conforto ou de cura. Em *Os Códigos da Sabedoria*, o autor parte desse tesouro inesgotável de orações, cantos, mantras, hinos e escritos sagrados para nos revelar as palavras ancestrais que nos podem ajudar em cinco áreas essenciais: Proteção, Medo, Perda, Força e Amor. Acrescentou ainda um sexto capítulo dedicado aos códigos de poder (Eu quero e Eu sou), e uma Sétima Parte reservada a parábolas curativas.

Os Códigos da Sabedoria

O livro apresenta "O Ethos Ambiental no Ensino Religioso em Escolas Confessionais na Amazônia" e suas relações e contribuições possíveis entre o Ensino Religioso e a Educação Ambiental, como componentes de um Ethos Ambiental nos 5os Anos do Ensino Fundamental I em quatro Escolas Confessionais da Cidade de Manaus. Foram utilizadas quatro toadas populares do universo amazônico, especificamente cantadas pelos Bois Bumbás, Garantido e Caprichoso da cidade de Parintins sobre o tema ambiental. Os/as discentes realizaram desenhos referentes às suas representações sobre as letras das toadas e o contexto ambiental amazônico. Os resultados indicaram que os/as discentes têm compreensão sobre o Ethos Ambiental desenvolvido nas escolas em estudo.

A estratégia nacional de controle de drogas

O livro *EXPERIÊNCIAS E MEMÓRIAS DE ORIENTADORES ESCOLARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVAS EM DIÁLOGO* apresenta uma pesquisa realizada com as primeiras orientadoras escolares de centros de educação infantil, na Rede Municipal de Ensino de Petrópolis – RJ, propondo um diálogo com os sujeitos a partir de suas memórias. Narrar o vivido possibilita o compartilhamento em um diálogo coletivo acerca daquilo que lhes tocou, atravessou-os e, por isso, transformou-os (Larrosa, 2002), e escutar e registrar as experiências, participando desse diálogo, é uma forma de não deixar morrer a narrativa. O narrado traz contribuições para ampliar o conhecimento sobre a função de orientador escolar e o trabalho de formação continuada nas instituições, pois é uma forma importante de produzir conhecimento, porque feito no vivido. As narrativas de professores para a produção de conhecimento vêm ganhando espaço, uma vez que são compreendidas em suas singularidades e produzidas a partir de seus contextos. Ao narrar, é possível refletir e indagar, possibilitando aconselhar outros sujeitos a partir da experiência. No lugar de predizer formas de se fazer, o diálogo com as diferentes vozes buscou a compreensão da trajetória de um trabalho, e a mim coube a responsabilidade de elaborar o texto que trouxe a polifonia, narrando o encontro das memórias daqueles com quem compartilho ou compartilhei a vida, dialogando por meio de cartas pedagógicas. "Dar escuta" a esses sujeitos únicos, registrando suas

memórias, valorizando suas experiências, destacando o valor da comunicabilidade da experiência, destaca o que diz Walter Benjamin: \"a experiência que passa de pessoa a pessoa é a fonte a que recorreram todos os narradores\". E por isso, permutando experiências, os sujeitos que participaram do estudo apresentaram alguns conselhos aos \"jovens\" orientadores escolares na tentativa de construir saberes a partir daqueles construídos na prática, num importante processo formativo.

O ethos ambiental no ensino religioso em escolas confessionais na Amazônia

A union list of serials commencing publication after Dec. 31, 1949.

Narrar o Vivido, Narrar o Narrado: Experiências e Memórias de Orientadores Escolares na Educação Infantil

A Psicologia como ciência humana tem se preocupado ultimamente com diversos temas que envolvem a problemática atual. Esta obra trata de assuntos diversos, como o trabalho remoto durante a pandemia, o suicídio e as concepções de infância e de criança, temas que interessam não apenas a psicólogos, mas a toda a comunidade.

New Serial Titles

No livro anterior, lançado em 2016, que também tive a honra de prefaciar, ao concluir o prefácio afirmei que seu conteúdo constitui uma primeira aproximação ao complexo processo curricular de caracterização das disciplinas, definição de seu conteúdo e orientação do trabalho pedagógico com cada disciplina na implantação da pedagogia histórico-crítica nas redes públicas de ensino com os conhecidos limites decorrentes da precariedade que caracteriza a educação brasileira. Representou, portanto, um importante avanço. Por isso, além de ser lido por todos os professores, deveria ser continuado, ampliado e aperfeiçoado por novas iniciativas que nos aproximem cada vez mais de um ensino público qualitativamente significativo que assegure a todas as crianças e jovens de nosso país a apropriação dos conhecimentos produzidos pela humanidade nas suas formas mais ricas. É esse, com efeito, o objetivo perseguido por todos nós que nos alinhamos com os pressupostos, as finalidades e a metodologia da proposta pedagógica histórico-crítica. -- Dermeval Saviani (Excerto do Prefácio)

PSICOLOGIA

Na esteira do desenvolvimento do direito e do Poder Judiciário, a evolução dos métodos de solução de conflitos viabilizou o acesso à justiça, em uma dinâmica que as partes reclamantes abrem mão de certas exigências para terem êxito em outras demandas, tendo como resultado o ganho mútuo. Nesta obra apresentamos o desafiador mundo da conciliação e da solução de conflitos e seu funcionamento, desvendando seus mecanismos, atores, fundamentos legais e suas repercussões no mundo do direito e na vida dos cidadãos.

O Trabalho pedagógico nas disciplinas escolares

A presente obra busca apresentar a disciplina direito administrativo tal como ela se encontra no panorama juscientífico brasileiro no início do século XXI. Com o Direito em plena transformação, sentia-se falta de um curso, e não de um manual, esquematizado, descomplicado ou facilitado, que conseguisse expressar, com o rigor metodológico e a abrangência científica que toda ciência deve ter, os novos institutos e direções que a disciplina necessita. A dita pós-modernidade vem alterando profundamente os temas do núcleo básico do direito administrativo e a presente obra reconhece as importantes mudanças que este ramo atravessa. O direito administrativo vive um dos seus momentos de maior transição, motivo pelo qual se entende necessário expor, de forma sistemática, dinâmica, realista, interdisciplinar, intradisciplinar e transfronteiriça,

os novos paradigmas pelos quais essa ciência vem atravessando. Paradigmas esses que ainda estão em construção, mas já trazem ao estudo da matéria desafios. Por isso, consciente da nova conjuntura e das mudanças em andamento, creia-se necessária uma obra que traga uma revisão total da disciplina, epistemológica e metodológica, alcançando todos os institutos e até mesmo o conceito de direito administrativo como ciência.

Métodos Consensuais de Solução de Conflito

Advogadas e Procuradoras se reuniram para homenagear a Ministra e Professora Regina Helena Costa, que completou 30 anos de judicatura e 37 de magistério em 2021, em uma jornada brilhante, repleta de posições jurisdicionais de extrema relevância e de obras que formam as bases da tributação no Brasil. Não bastassem seus predicados, a Ministra possui personalidade densa e de persuasão, o que nos inspira na busca por um ambiente de atuação profissional mais equitativo e igualitário. A sua jornada profissional, atrelada ao perfil que imprime força e objetividade reforçam que o campo tributário, como qualquer outro, pode e deve ser ocupado por mulheres. Os artigos que compõem a obra revelam a preocupação sistêmica, consistente e sofisticada do olhar feminino ao Direito Tributário, construído pelas mãos e pela genialidade da Ministra Regina Helena Costa.

Curso de Direito Administrativo Brasileiro - Volume 2 - 3 Ed.

A 2a edição do Contratos Eletrônicos é fruto da pujança e em contínua evolução do tema, tendo sido atualizada quanto aos seus dados e informações, além dos acréscimos decorrente do estudo dos denominados smart contracts além das criptomoedas e o Google Pay como formas de pagamento e manifestação de vontade para a validade das transações eletrônicas, entre outras realidades já vivenciadas até maio de 2018. O Contratos Eletrônicos: formação e validade, foi bem recepcionado pela academia, pelos estudantes e pelos profissionais que buscam o estudo fundamentado em sólida doutrina e em robusta jurisprudência que atesta a sua validade e sua aplicabilidade ao dia-a-dia das atividades negociais. Por meio de uma definição própria aos contratos eletrônicos e afastando a necessidade de qualquer nova legislação para a sua validade, temos que a presente obra já se tornou referência no tema vinculado ao direito digital, buscando trazer maior segurança jurídica à esta forma de contratação. Esperamos que a 2a edição revista e ampliada, repita o sucesso da primeira edição.

Direito Tributário nos Tribunais Superiores

Este livro apresenta os resultados de uma pesquisa bibliográfica sobre o currículo na educação profissional técnica de nível médio entre o período de 2008 e 2018. Com base em autores como Ferreira, Frigotto, Sacristán, Ramos, Romanelli, Schwartzman, entre outros, contextualiza-se historicamente a educação profissional no Brasil. Apresenta-se inicialmente a história do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e, em seguida, apresentam-se as teses e dissertações que abordam o currículo na educação profissional de nível técnico. A metodologia aplicada na pesquisa é exploratória, de abordagem qualitativa e quantitativa, nos trabalhos científicos disponíveis no depositário nacional da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações com temas baseados na produção científica sobre currículo na educação profissional técnica de nível médio, com foco no curso de Informática. A partir do depositário nacional da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, dentro de uma análise de início com mais de 170 trabalhos, foi possível identificar 35 produções acadêmico-científicas que investigam a temática educação profissional e currículo. A partir da leitura criteriosa dos resumos, foram selecionados nove trabalhos que abordam especificamente o currículo na educação profissional técnica de nível médio.

Contratos Eletrônicos: Formação e validade

O livro pretende apresentar novos elementos para a pesquisa em História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências. Os trabalhos trazem novas questões filosóficas sobre os modelos e narrativas das ciências; os

pressupostos culturais dos experimentos e teorias científicas e sua relação com o ensino; e, de maneira inversa, como as teorias e pressupostos científicos estão presentes na cultura e na divulgação de conhecimentos.

Direito Dos Blocos de Integração: Contribuição Para Uma Teoria Geral E Para Uma Crítica com Base Nos Princípios Fundamentais Da União Européia (2004)

Esta obra, através de seus incríveis capítulos, traz à tona, a partir do campo que permite a compressão do discurso, da interação, da existência e da resistência, sobretudo; evidencia em seus capítulos várias abordagens que podem ser entendidas como necessárias ao campo dos estudos de gênero e sexualidade, compreendendo principalmente que essas abordagens não se esgotam aqui, mas podem ser continuadas para além dos questionamentos, podem ser posturas de vivência e relações de poder no mundo. Os capítulos, de modo geral, apontam às necessidades de olhares atentos às questões tão necessárias quanto importantes de serem evidenciadas, trazendo diversas perspectivas que dialogam com várias áreas do conhecimento como molas propulsoras da resistência: as narrativas de sujeitas/os/es que estão inseridas em grupos considerados marginalizados. Desse modo, entendemos que as/os/es autoras/es/is possibilitam discussões que pertinentes à contemporaneidade, de sorte que se encontram em constante interação com o meio social e político os quais estão em torno das constituições identitárias e dos movimentos sociais.

A produção científica sobre currículo na educação profissional técnica de nível médio

A obra traz uma visão contemporânea e atualizada do sistema constitucional brasileiro. A ausência de notas de rodapé, transcrições em latim, citações exageradas ou digressões infinitas propiciam ao leitor visão clara, objetiva, sem prejuízo da profundidade acadêmica necessária à sua formação jurídica do estudante de Direito. Os capítulos são permeados com quadros sinóticos e de resumos a fim de facilitar a fixação dos temas explanados. Os autores dão ênfase à Teoria Geral do Direito Constitucional, uma vez que a “compreensão da arquitetura constitucional depende do conhecimento dos seus alicerces”.

Objetivos humanísticos, conteúdos científicos

O livro parte da pergunta “É possível fazer justiça sem o Judiciário?”, à qual diversos especialistas em métodos alternativos de soluções de conflitos buscam responder. São 11 artigos, que se integram e complementam, proporcionando reflexões abrangentes e instigantes em torno da questão que mobilizou o grupo, apontando para a conclusão de que a Justiça, hoje, não é mais monopólio do Estado. Os temas tratados nos textos iniciais envolvem a evolução do conceito de justiça, a caracterização da natureza dos conflitos e o papel exercido pelo Direito, assim como o paradigma, ainda hoje existente, de que a resolução do conflito deve ser terceirizada ao Estado. Na sequência, é apresentado um variado menu de métodos de resolução de conflitos que estão à disposição de indivíduos e pessoas jurídicas: a negociação, a arbitragem, o dispute board, a avaliação neutra de terceiro, as práticas colaborativas, a conciliação, a mediação, a justiça restaurativa e o desenho de disputas. Também são abordados o uso da tecnologia nesses diferentes métodos, impulsionado com a pandemia de Covid-19 ; a importância da presença do advogado em qualquer processo de resolução de conflitos, seja no contexto judicial ou no extrajudicial; e a avaliação da realidade brasileira, no que se refere à resolução de conflitos, diante dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU – Organização das Nações Unidas.

Estudos de gênero e sexualidade na contemporaneidade

Discutir qual é a escola pública de que precisamos é um desafio permanente para todos que se dedicam à educação básica no Brasil. As dimensões do país, a diversidade de sua população e os processos históricos que marcam a construção da nação brasileira ampliam a complexidade dessa tarefa, que, com a intensidade e a velocidade das mudanças trazidas pelas novas tecnologias, criaram um quadro de permanente

transformação nas últimas décadas e que deve persistir nas próximas. A obra *A Escola Pública de que Precisamos*: novas perspectivas para estudantes e professores, organizada por Fernanda Marsaro dos Santos e Kleber Vieira Pina, reúne textos de professores de educação básica, acadêmicos, formuladores de políticas públicas e teóricos da Educação dedicados a avançar no entendimento sobre os modelos de escola que devemos construir. Todos, provavelmente, compartilham a inquietante indagação de Darcy Ribeiro quando buscava entender "por que o Brasil ainda não deu certo". A Educação, como caminho de transformação, é um dos raros consensos no momento atual e os desdobramentos desse entendimento são variados e diversos. Esta obra, ao reunir diferentes autores e visões sobre como deve ser a escola pública, oferece uma contribuição importante para o debate, reafirmando valores democráticos, de pluralidade, inclusão e respeito à diversidade. (Daniel Louzada-Silva)

Curso De Direito Constitucional - 2a Edição

Esta obra apresenta as diversas formas de resolução de litígios previstos na legislação brasileira e na União Europeia e em Portugal. Com orientações teóricas e aplicação prática de conteúdos, permite ao leitor adquirir os conhecimentos específicos, revisando conceitos e possibilitando a associação de ideias com o cotidiano, aprimorando suas habilidades e desenvolvendo competências.

Justiça: reflexões sobre caminhos além do Judiciário

A publicação é a primeira da série Estudos Estratégicos, produzida a partir de amplo debate organizado para discutir a revisão da legislação sobre patentes no país. Inclui CD-ROM com a Lei nº 9.279/1996 e os artigos dos palestrantes do seminário "Inovação tecnológica, propriedade intelectual e patentes"

A Escola Pública de que Precisamos

Terceiro setor

<https://works.spiderworks.co.in/@81498040/oawardh/rsmasha/kresemblev/2013+2014+fc+retake+scores+be+rele>
<https://works.spiderworks.co.in/^81678628/lfavourp/beditv/irescuet/hp+cp1025+manual.pdf>
https://works.spiderworks.co.in/_34504800/iembodyv/xhatem/jheadc/2003+daewoo+matiz+service+repair+manual+
<https://works.spiderworks.co.in/-42319182/qarises/mfinishh/cresemblep/anthropology+and+global+counterinsurgency+kelly+john+d+author+apr+01>
<https://works.spiderworks.co.in/^71763803/tlimitk/xfinishn/zsoundu/citroen+bx+hatchback+estate+82+94+repair+se>
<https://works.spiderworks.co.in/-37447792/uembarkp/kthankj/apackr/data+mining+with+microsoft+sql+server+2008.pdf>
<https://works.spiderworks.co.in/@65249944/xtackles/nchargek/qhopec/the+rural+investment+climate+it+differs+an>
<https://works.spiderworks.co.in/=18231922/pembodyu/aeditr/ninjurem/a+brief+introduction+to+fluid+mechanics+5>
<https://works.spiderworks.co.in/=65230257/lfavourx/dprevents/irescuef/garden+of+shadows+vc+andrews.pdf>
<https://works.spiderworks.co.in/^43971497/sarisepl/hatew/vresembleu/molecular+gastronomy+at+home+taking+cul>